

2019年度 授業評価アンケートについて

■2019 年度 授業評価アンケート概要

2019 年度の授業評価アンケートは、各授業担当者が第 14 週目または第 15 週目の授業時間にアンケート用紙を配布し、その場で回収する方法で実施した。質問項目は実習・演習系科目と講義系科目を区別せず、同一の質問項目として実施した。

<実施期間>

前期：2019 年 7 月 16 日～7 月 29 日

後期：2020 年 1 月 6 日～1 月 20 日

<実施方法> 授業担当者が授業時間を利用してアンケート用紙を配布し回収する。

<実施状況>

表 1. 2019 年度実施状況

	2019年度				
	大学院	四大	短大	専攻科	計
実施対象科目数	24	292	185	53	554
実施科目数	23	282	179	52	536
実施率	95.8%	96.6%	96.8%	98.1%	96.8%
履修者数	134	9277	5429	562	15402
回収数	93	7274	4368	464	12199
回収率	69.4%	78.4%	80.5%	82.6%	79.2%

<集計方法>

2019 年度開講の大学院・四大・短大・専攻科の各授業科目について、科目一覧表の区分に基づいて科目を分類、集計し、それぞれの科目区分別の平均値、最大値、最小値、標準偏差値を求めた。単位互換科目、合併授業もそれぞれの回答者の所属で集計を行った。

アンケートは

【質問 1】 出席状況

【質問 2】 授業時間外の学習時間

【質問 3】 シラバス評価

【質問 4】 授業内容・指導法

【質問 5】 達成度

【質問 6】 満足度

【質問 7】 自由記述 の 7 項目からなり、各項目に 5 段階の選択肢を設定した。

<質問項目> 別紙

■アンケート結果の概要

表2. 2019年度 四大・大学院授業科目のアンケート結果

<四大>

区分	細目区分	科目数	[1] 出席状況				[2] 授業時間外の学習				[3] シラバス評価				[4] 内容・指導法				[5] 達成度				[6] 満足度			
			平均値	最大値	最少値	標準偏差	平均値	最大値	最少値	標準偏差	平均値	最大値	最少値	標準偏差	平均値	最大値	最少値	標準偏差	平均値	最大値	最少値	標準偏差	平均値	最大値	最少値	標準偏差
一般教育科目	導入（教養ゼミ）	6	4.09	4.74	3.22	0.55	2.46	3.26	1.44	0.63	3.78	4.40	3.44	0.34	3.78	4.23	3.32	0.29	3.90	4.19	3.47	0.26	3.75	4.08	3.32	0.26
	導入（教養ゼミ含む）	7	4.03	4.74	3.22	0.53	2.34	3.26	1.44	0.66	3.81	4.40	3.44	0.32	3.76	4.40	3.44	0.32	3.90	4.19	3.47	0.24	3.75	4.08	3.32	0.24
	人間と表現	7	3.81	4.08	3.51	0.19	2.14	3.08	1.65	0.49	4.35	4.63	4.08	0.17	4.20	4.71	3.80	0.33	4.32	4.58	4.13	0.16	4.16	4.58	3.82	0.26
	現代社会と環境	6	4.06	4.77	3.64	0.40	2.33	3.31	1.72	0.64	4.30	4.67	3.98	0.26	4.17	4.29	4.00	0.11	4.24	4.34	4.11	0.10	4.21	4.28	4.11	0.07
	からだところ	11	3.92	4.26	3.68	0.21	2.06	3.53	1.14	0.75	4.37	4.86	3.92	0.25	4.55	4.79	4.19	0.15	4.55	4.71	4.38	0.10	4.58	4.79	4.33	0.14
	言語と表現	22	3.98	4.43	3.22	0.34	2.35	2.80	1.75	0.31	4.19	4.71	3.19	0.38	4.19	5.00	2.77	0.56	4.24	4.67	3.38	0.32	4.14	4.50	3.19	0.37
	情報	12	4.24	4.50	3.83	0.25	2.73	3.73	1.48	0.62	3.91	4.33	2.80	0.45	3.77	4.64	3.06	0.56	4.02	4.58	3.30	0.37	3.88	4.64	3.25	0.47
	伝統芸術	20	3.93	4.28	3.38	0.21	2.19	2.75	1.60	0.33	4.61	5.00	4.00	0.31	4.62	5.00	4.12	0.22	4.63	5.00	4.12	0.22	4.63	5.00	4.12	0.21
	キャリアプログラム	4	3.98	4.50	3.55	0.45	2.38	2.73	1.88	0.39	4.43	4.65	3.92	0.34	4.06	4.55	3.64	0.48	4.33	4.55	4.17	0.16	4.17	4.50	3.75	0.33
一般教育科目	単位互換科目	9	3.84	4.02	3.53	0.15	2.32	2.70	1.71	0.36	4.12	4.45	3.55	0.33	4.36	4.63	4.00	0.21	4.39	4.53	4.13	0.14	4.36	4.68	4.07	0.21
		104	3.98	4.77	3.22	0.31	2.32	3.73	1.14	0.51	4.25	5.00	2.80	0.40	4.24	5.00	2.77	0.48	4.32	5.00	3.30	0.32	4.25	5.00	3.19	0.40
専門教育科目1	芸術の世界	10	4.12	4.49	3.70	0.23	2.26	3.15	1.46	0.67	3.96	4.46	3.43	0.35	3.93	4.46	3.52	0.26	4.09	4.38	3.70	0.18	4.06	4.62	3.59	0.27
	芸術と社会	11	3.91	4.18	3.33	0.23	1.91	2.80	1.43	0.50	4.12	4.68	3.58	0.36	4.00	4.59	2.66	0.55	4.10	4.58	3.45	0.37	4.06	4.57	2.91	0.50
	京都プロジェクト関連	5	4.01	4.23	3.80	0.19	2.11	3.33	1.47	0.76	3.80	4.05	3.50	0.20	4.07	4.50	3.75	0.34	4.03	4.28	3.83	0.17	4.10	4.50	3.79	0.32
	単位互換科目	7	3.75	4.30	3.00	0.46	1.74	2.25	1.38	0.32	4.01	4.88	2.96	0.61	4.19	4.79	2.89	0.64	4.17	4.88	3.44	0.55	4.20	4.71	2.96	0.61
専門教育科目1		33	3.96	4.49	3.00	0.31	2.01	3.33	1.38	0.58	4.00	4.88	2.96	0.40	4.03	4.79	2.66	0.46	4.10	4.88	3.44	0.34	4.10	4.71	2.91	0.43
専門教育科目2	選択演習科目	27	3.92	4.35	3.47	0.27	2.62	3.83	1.47	0.71	4.35	4.94	3.13	0.42	4.44	5.00	3.33	0.37	4.49	4.92	3.61	0.33	4.54	5.00	3.33	0.35
	造形学科選択科目	13	3.77	4.23	3.21	0.33	2.68	3.86	1.82	0.66	4.27	4.64	3.46	0.32	4.27	4.55	3.54	0.32	4.31	4.64	3.54	0.31	4.42	4.86	3.79	0.29
専門教育科目2選択科目		11	3.64	3.97	3.00	0.27	1.96	2.59	1.64	0.36	4.10	4.61	3.00	0.47	4.22	4.81	3.33	0.40	4.26	4.69	3.67	0.29	4.32	4.72	3.98	0.21
専門教育科目2選択科目	単位互換科目	5	3.76	4.20	3.48	0.27	2.26	3.00	1.46	0.64	4.41	5.00	3.93	0.41	4.57	5.00	4.31	0.27	4.53	5.00	4.23	0.29	4.58	5.00	4.19	0.30
		56	3.81	4.35	3.00	0.30	2.47	3.86	1.46	0.68	4.29	5.00	3.00	0.41	4.37	5.00	3.33	0.36	4.41	5.00	3.54	0.33	4.47	5.00	3.33	0.32
専門教育科目2必修	造形学科1年次	8	4.33	4.70	4.06	0.23	3.21	4.55	2.10	0.68	3.99	4.38	3.41	0.33	4.41	4.63	4.03	0.18	4.31	4.53	4.09	0.16	4.54	4.70	4.14	0.17
	造形学科2年次	6	3.77	4.25	3.50	0.27	4.08	4.81	3.33	0.60	4.39	4.57	4.25	0.14	4.63	4.94	4.33	0.24	4.47	4.76	4.17	0.26	4.64	5.00	4.30	0.27
	造形学科3年次	6	3.44	4.19	2.69	0.57	4.30	4.67	3.88	0.33	4.32	5.00	3.56	0.48	4.37	4.78	3.94	0.31	4.41	5.00	4.05	0.39	4.55	5.00	4.06	0.33
	造形学科4年次	8	3.35	4.00	2.13	0.65	4.78	5.00	4.25	0.25	3.61	4.75	0.00	1.52	3.97	4.75	3.00	0.70	3.93	4.75	3.00	0.67	4.05	4.86	3.00	0.73
	造形学科	28	3.74	4.70	2.13	0.60	4.08	5.00	2.10	0.77	4.04	5.00	0.00	0.88	4.32	4.94	3.00	0.47	4.26	5.00	3.00	0.46	4.42	5.00	3.00	0.49
	デザイン学科1年次	14	4.47	4.83	4.12	0.19	3.81	4.83	2.33	0.62	4.25	5.00	2.81	0.52	4.45	4.83	3.71	0.36	4.44	4.89	3.48	0.37	4.54	5.00	3.95	0.31
	デザイン学科2年次	12	3.69	4.26	3.17	0.36	4.21	5.00	3.24	0.60	4.40	5.00	3.33	0.51	4.59	5.00	3.93	0.37	4.61	5.00	3.79	0.35	4.64	5.00	3.93	0.37
	デザイン学科3年次	12	4.00	4.70	3.44	0.38	4.49	5.00	4.20	0.22	4.11	4.78	3.50	0.45	4.45	4.88	3.78	0.30	4.42	4.88	4.00	0.28	4.48	4.88	3.78	0.33
	デザイン学科4年次	12	3.54	5.00	1.40	0.93	4.57	5.00	3.60	0.49	3.60	4.63	1.60	1.10	3.91	5.00	2.00	0.87	3.76	4.56	2.40	0.67	3.96	5.00	2.00	0.80
	デザイン学科	50	3.95	5.00	1.40	0.63	4.25	5.00	2.33	0.58	4.09	5.00	1.60	0.73	4.35	5.00	2.00	0.57	4.31	5.00	2.40	0.54	4.41	5.00	2.00	0.54
専門教育科目2必修		78	3.87	5.00	1.40	0.63	4.19	5.00	2.10	0.66	4.07	5.00	0.00	0.78	4.34	5.00	2.00	0.53	4.29	5.00	2.40	0.51	4.41	5.00	2.00	0.52

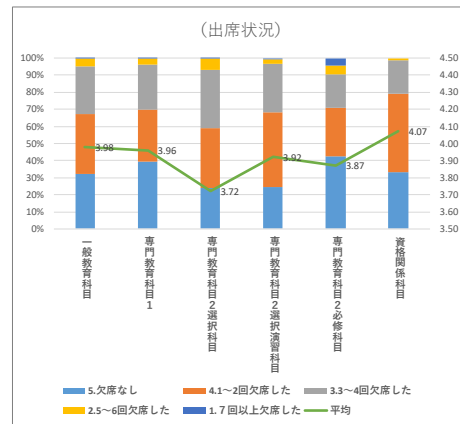
<大学院>

区分	細目区分	科目数	【1】出席状況				【2】授業時間外の学習				【3】シラバス評価				【4】内容・指導法				【5】達成度				【6】満足度			
			平均値	最大値	最少値	標準偏差	平均値	最大値	最少値	標準偏差	平均値	最大値	最少値	標準偏差	平均値	最大値	最少値	標準偏差	平均値	最大値	最少値	標準偏差	平均値	最大値	最少値	標準偏差
基幹科目・選択科目		6	3.45	3.86	3.00	0.30	3.71	5.00	2.40	0.89	4.81	5.00	4.50	0.23	4.67	5.00	4.17	0.31	4.65	5.00	4.33	0.23	4.83	5.00	4.67	0.18
基幹科目・選択必修科目		10	4.10	5.00	2.75	0.77	4.86	5.00	4.40	0.25	3.64	5.00	0.00	1.94	4.50	5.00	3.00	0.60	4.36	4.75	4.00	0.27	4.65	5.00	4.00	0.29
展開科目・選択科目		7	3.49	4.50	3.00	0.51	4.40	5.00	3.33	0.70	4.57	5.00	3.83	0.40	4.75	5.00	4.50	0.21	4.52	5.00	4.33	0.22	4.81	5.00	4.50	0.24

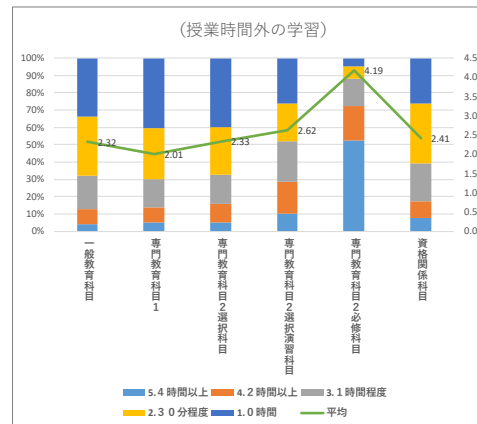
表3. 2019年度 四大授業科目のアンケート結果（グラフ）

科目区分	履修者数	回答数	質問1（出席状況）						平均	質問2（授業時間外の学習）						平均	質問3（シラバス評価）						平均	質問4（内容・指導法）						平均	質問5（達成度）						平均	質問6（満足度）						平均	
			5	4	3	2	1	無回答		5	4	3	2	1	無回答		5	4	3	2	1	0		無回答	5	4	3	2	1		無回答	5	4	3	2	1		無回答	5	4	3	2	1		無回答
一般教育科目	3741	2964	951	###	820	129	14	4	3.98	124	251	578	1003	1008	0	2.32	1539	1069	173	22	6	149	5	4.25	1256	1256	324	90	35	3	4.24	1321	1258	347	26	10	2	4.32	1277	1212	365	79	30	2	4.25
専門教育科目1	2000	1466	579	441	389	53	3	1	3.96	74	131	232	438	590	1	2.01	633	543	178	17	4	90	1	4.00	492	616	277	63	17	1	4.03	521	662	256	19	7	1	4.10	532	641	218	59	15	1	4.10
専門教育科目2 選択科目	1090	838	199	293	286	55	4	1	3.72	43	90	140	231	334	0	2.33	407	311	78	10	3	29	0	4.23	378	358	91	5	5	1	4.30	388	347	89	11	2	1	4.33	410	332	87	4	4	1	4.41
専門教育科目2 選択演習科目	488	381	93	167	109	10	2	0	3.92	39	69	89	85	99	0	2.62	201	148	18	3	1	10	0	4.35	200	146	30	4	1	0	4.44	211	143	24	3	0	0	4.49	235	118	23	3	2	0	4.54
専門教育科目2 必修科目	1531	1260	534	359	248	65	53	1	3.87	658	251	199	94	58	0	4.19	640	396	127	26	5	66	0	4.07	623	467	134	22	14	0	4.34	603	470	153	17	14	3	4.29	679	451	104	13	11	2	4.41
資格関係科目	415	365	122	167	72	4	0	0	4.07	28	36	80	125	96	0	2.41	146	175	33	1	0	10	0	4.23	156	172	32	4	1	0	4.31	151	177	36	1	0	0	4.33	175	161	25	3	1	0	4.42

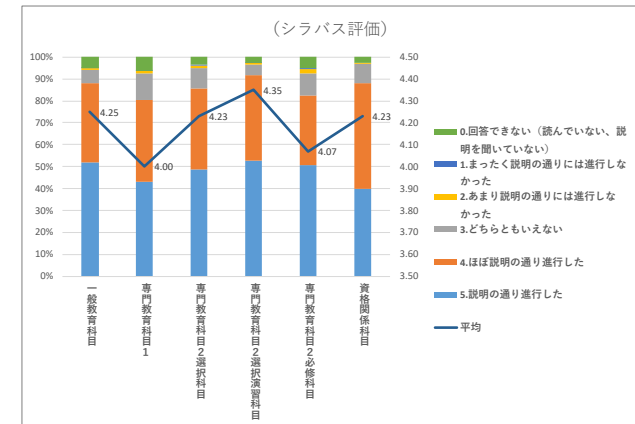
【質問1】 あなたのこの授業への出席状況はどうか。



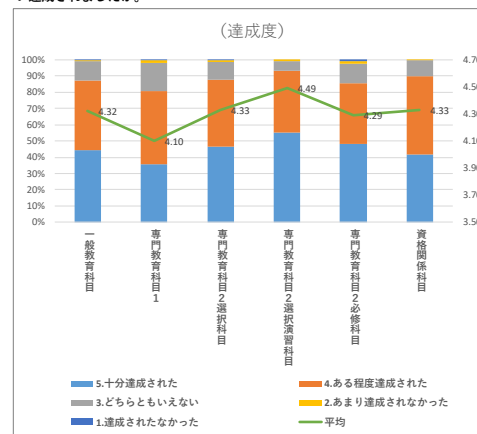
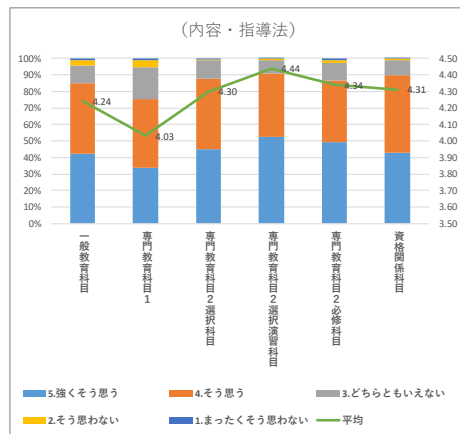
【質問2】 この授業のために、毎回平均してどれくらい授業時間外に学習や制作をしましたか。



【3】 この授業は、シラバスあるいは教員からの授業内容の説明通りに進行了か。



【質問4】 この授業は、わかりやすく、興味が持てるよう工夫された授業でしたか。【質問5】 授業を受講して、シラバス等に記載された授業の到達目標がどのくらい達成されましたか。



【質問6】 授業を受講して、あなたの学びたいという欲求は満たされましたか。

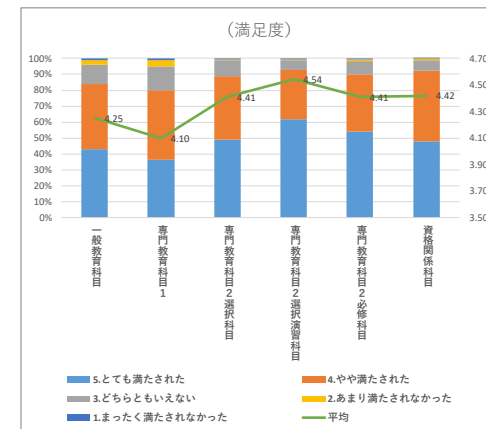


図1. 2018-2019年度 四大アンケート結果・科目区分別比較（グラフ）

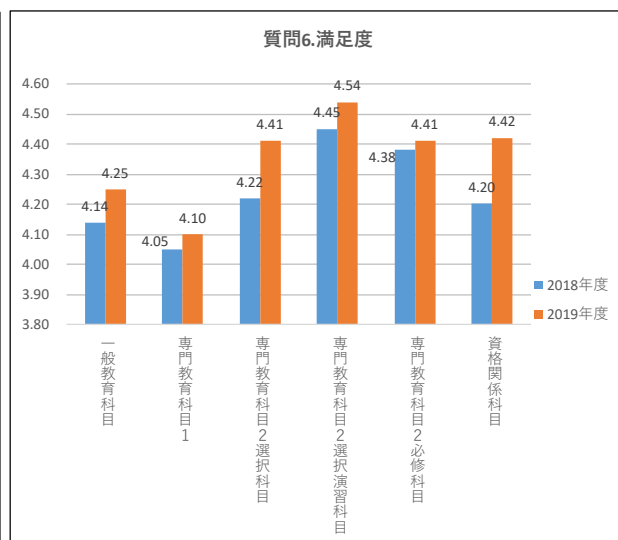
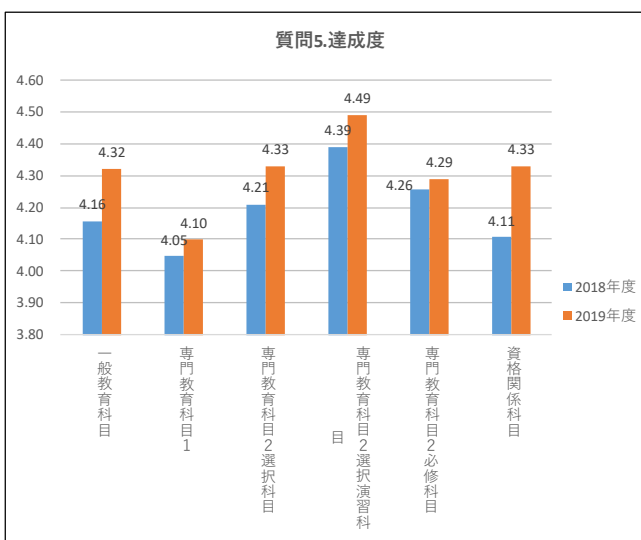
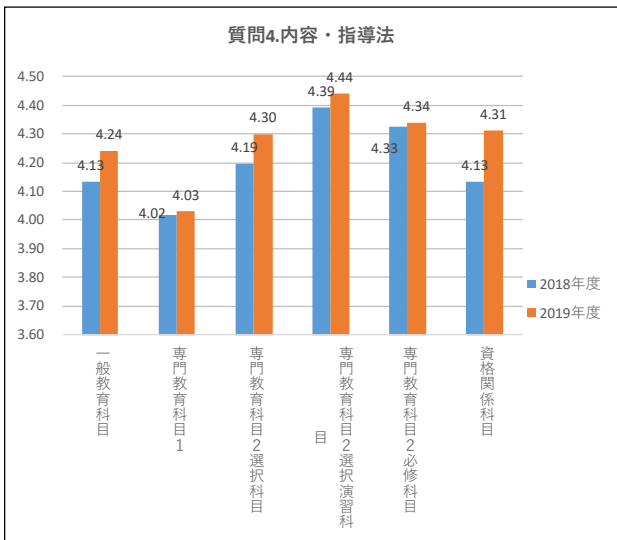
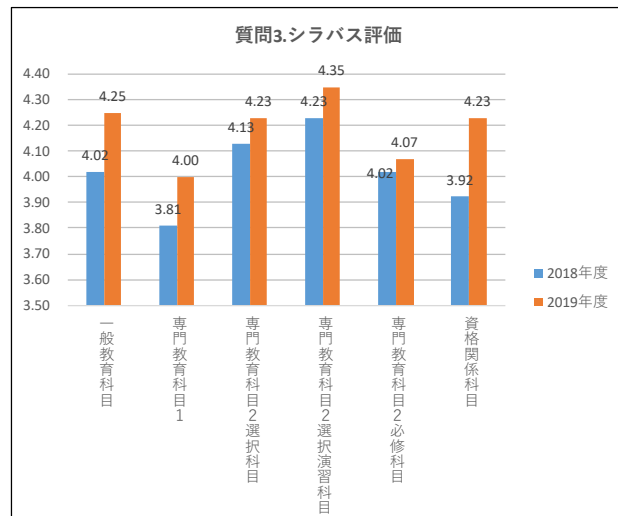
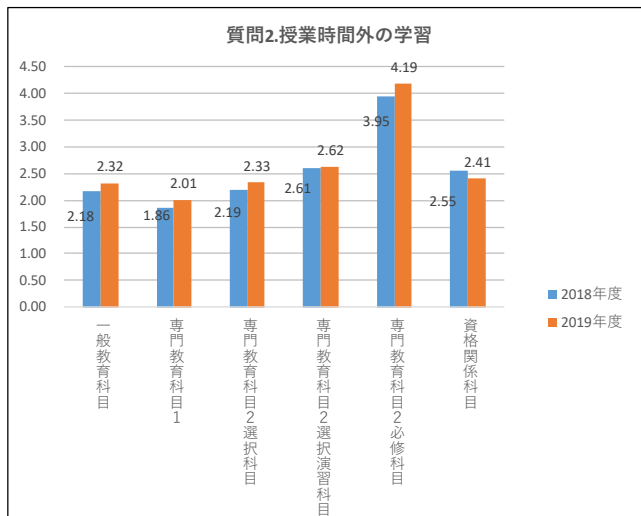
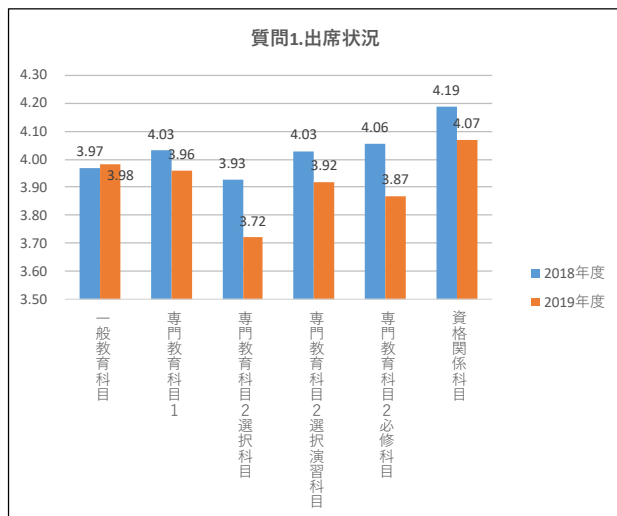


表4. 2019年度 短期大学・専攻科授業科目のアンケート結果

<短期大学>

区分	細目区分	科目数	【1】出席状況				【2】授業時間外の学習				【3】シラバス評価				【4】内容・指導法				【5】達成度				【6】満足度			
			平均値	最大値	最少値	標準偏差	平均値	最大値	最少値	標準偏差	平均値	最大値	最少値	標準偏差	平均値	最大値	最少値	標準偏差	平均値	最大値	最少値	標準偏差	平均値	最大値	最少値	標準偏差
一般教育科目	導入（教養ゼミ）	7	4.11	4.60	3.81	0.25	2.58	3.07	1.50	0.57	3.74	4.46	2.00	0.90	3.89	4.27	3.00	0.44	3.97	4.22	3.00	0.45	4.00	4.31	3.50	0.29
	人間と社会	12	3.78	4.14	3.55	0.20	2.53	3.62	1.93	0.54	4.23	4.78	3.67	0.35	4.29	4.75	3.58	0.37	4.29	4.79	3.77	0.27	4.31	4.75	3.83	0.30
	言語と表現	6	3.79	4.00	3.43	0.19	2.77	3.13	2.20	0.45	4.25	4.65	3.80	0.38	4.19	4.31	4.00	0.11	4.13	4.31	3.80	0.20	4.15	4.38	3.60	0.28
	単位互換科目	17	3.87	4.75	3.36	0.37	2.41	3.67	1.43	0.61	4.23	4.80	3.50	0.36	4.06	4.60	3.00	0.45	4.17	4.80	3.40	0.37	4.09	4.60	3.07	0.47
一般教育科目		42	3.87	4.75	3.36	0.30	2.52	3.67	1.43	0.56	4.15	4.80	2.00	0.50	4.12	4.75	3.00	0.41	4.16	4.80	3.00	0.35	4.15	4.75	3.07	0.38
専門教育科目	基礎	14	3.90	4.50	3.00	0.34	3.01	4.00	2.00	0.70	3.93	5.00	0.00	1.20	3.92	4.57	2.00	0.70	4.17	5.00	3.00	0.46	4.06	5.00	2.00	0.70
	コミュニケーション	4	3.93	4.08	3.67	0.16	2.30	3.15	1.98	0.57	4.32	5.00	3.89	0.41	4.46	4.83	4.06	0.31	4.38	4.75	4.12	0.26	4.53	4.83	4.14	0.29
	美術・デザイン・マンガ・コミックアート	9	3.91	4.17	3.44	0.21	2.41	3.15	1.72	0.45	4.17	4.71	3.66	0.36	4.23	4.68	2.92	0.51	4.21	4.62	3.32	0.37	4.28	4.69	3.04	0.48
	単位互換科目	11	3.85	4.38	3.36	0.30	2.80	3.63	1.83	0.63	4.17	4.96	3.33	0.53	4.09	4.65	3.15	0.54	4.17	4.75	3.67	0.38	4.13	4.63	3.38	0.47
専門教育科目		38	3.89	4.50	3.00	0.28	2.74	4.00	1.72	0.66	4.10	5.00	0.00	0.81	4.10	4.83	2.00	0.59	4.20	5.00	3.00	0.40	4.18	5.00	2.00	0.56
展開科目	京都の美・キャリアプログラム	6	3.50	4.48	2.00	0.88	1.97	2.50	1.00	0.51	4.60	5.00	4.10	0.35	4.35	5.00	4.00	0.37	4.67	5.00	4.24	0.37	4.54	5.00	4.14	0.38
	伝統芸術	14	4.05	4.67	3.00	0.50	2.58	3.67	1.50	0.64	4.76	5.00	3.88	0.32	4.71	5.00	4.13	0.31	4.72	5.00	4.14	0.29	4.70	5.00	4.00	0.32
	単位互換科目	6	4.14	5.00	3.00	0.68	2.61	5.00	1.75	1.20	4.36	5.00	3.50	0.60	3.89	4.50	3.00	0.50	4.24	5.00	3.80	0.46	4.18	5.00	3.60	0.54
展開科目		26	3.95	5.00	2.00	0.66	2.45	5.00	1.00	0.79	4.63	5.00	3.50	0.42	4.44	5.00	3.00	0.50	4.60	5.00	3.80	0.39	4.55	5.00	3.60	0.43
選択演習科目		11	3.90	4.24	3.35	0.25	2.98	4.29	2.14	0.61	4.57	5.00	3.88	0.32	4.44	4.75	4.11	0.20	4.57	4.88	4.24	0.17	4.58	4.75	4.33	0.13
専門演習・実習科目	美術分野1年次	8	3.56	4.46	2.86	0.62	3.20	4.11	1.88	0.76	4.02	4.50	3.25	0.45	4.30	4.71	3.88	0.30	4.23	4.57	3.88	0.23	4.34	4.79	3.88	0.29
	美術分野2年次	8	3.83	4.22	3.50	0.25	4.33	4.71	3.50	0.38	4.07	4.78	3.38	0.52	4.40	4.57	4.00	0.18	4.42	4.56	4.14	0.13	4.48	4.71	4.25	0.16
	デザイン分野1年次	12	4.28	4.93	3.73	0.43	3.90	4.28	3.00	0.40	4.42	4.79	3.94	0.25	4.49	4.86	4.21	0.20	4.45	4.92	4.08	0.29	4.52	4.86	4.21	0.24
	デザイン分野2年次	18	3.67	4.27	2.57	0.48	4.57	5.00	2.91	0.44	4.47	5.00	3.33	0.52	4.45	5.00	3.80	0.31	4.49	5.00	4.00	0.29	4.51	5.00	3.80	0.33
	マンガ分野1年次	4	4.08	4.38	3.94	0.20	4.07	4.38	3.50	0.39	4.36	4.46	4.27	0.09	4.37	4.46	4.31	0.07	4.27	4.33	4.15	0.08	4.44	4.54	4.33	0.10
	マンガ分野2年次	4	3.59	3.83	3.29	0.26	4.28	4.40	4.22	0.08	4.03	4.22	3.79	0.20	4.13	4.28	4.00	0.15	4.05	4.22	3.87	0.17	4.10	4.22	3.93	0.13
	コミックアート分野1年次	4	4.12	4.55	3.75	0.41	3.64	4.28	3.00	0.57	3.56	4.27	2.94	0.56	3.81	4.16	2.91	0.60	3.88	4.21	3.11	0.52	3.96	4.41	3.06	0.61
	コミックアート分野2年次	4	3.47	3.77	3.32	0.20	4.51	4.68	4.36	0.15	4.13	4.24	3.96	0.13	4.06	4.23	3.90	0.14	4.13	4.27	3.90	0.16	4.13	4.27	4.00	0.13
専門演習・実習科目		62	3.83	4.93	2.57	0.49	4.12	5.00	1.88	0.63	4.23	5.00	2.94	0.48	4.34	5.00	2.91	0.32	4.33	5.00	3.11	0.31	4.39	5.00	3.06	0.32

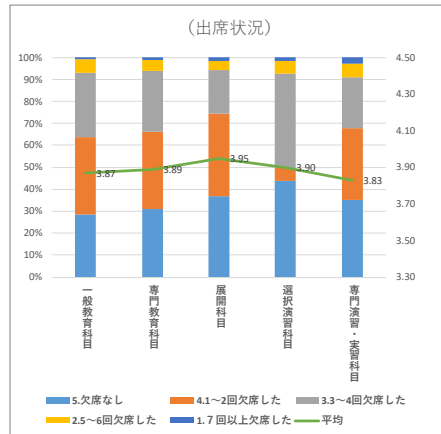
<専攻科>

区分	細目区分	科目数	【1】出席状況				【2】授業時間外の学習				【3】シラバス評価				【4】内容・指導法				【5】達成度				【6】満足度			
			平均値	最大値	最少値	標準偏差	平均値	最大値	最少値	標準偏差	平均値	最大値	最少値	標準偏差	平均値	最大値	最少値	標準偏差	平均値	最大値	最少値	標準偏差	平均値	最大値	最少値	標準偏差
各専攻共通科目	芸術、美術他	26	3.87	5.00	2.67	0.57	2.53	4.42	1.00	0.88	4.52	5.00	3.61	0.46	4.46	5.00	3.38	0.45	4.57	5.00	3.50	0.43	4.54	5.00	3.63	0.39
	他大学履修科目	20	3.73	5.00	2.50	0.52	1.94	3.00	1.33	0.43	4.45	5.00	2.80	0.65	4.29	5.00	3.33	0.45	4.41	5.00	3.40	0.43	4.36	5.00	3.60	0.42
各専攻共通科目		46	3.80	5.00	2.50	0.55	2.26	4.42	1.00	0.77	4.48	5.00	2.80	0.55	4.38	5.00	3.33	0.45	4.50	5.00	3.40	0.43	4.46	5.00	3.60	0.41
専攻別専門科目	美術	4	3.42	4.33	3.00	0.63	4.58	5.00	4.00	0.42	4.35	5.00	3.67	0.62	4.21	4.50	4.00	0.25	4.00	4.00	4.00	0.00	4.38	4.50	4.33	0.08
	デザイン	4	3.82	4.04	3.67	0.16	3.95	4.92	2.70	0.95	4.52	4.82	4.22	0.27	4.23	4.55	4.00	0.26	4.40	4.55	4.30	0.11	4.38	4.48	4.25	0.11
専攻別専門科目		8	3.62	4.33	3.00	0.48	4.27	5.00	2.70	0.76	4.44	5.00	3.67	0.45	4.22	4.55	4.00	0.24	4.20	4.55	4.00	0.23	4.38	4.50	4.25	0.09

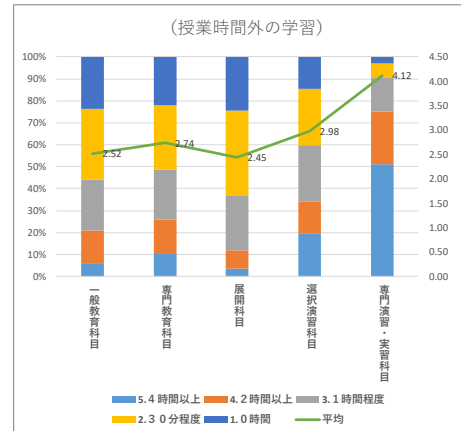
表5. 2019年度 短大授業科目のアンケート結果（グラフ）

科目区分	履修者数	回答数	質問1（出席状況）						平均	質問2（授業時間外の学習）						平均	質問3（シラバス評価）						平均	質問4（内容・指導法）						平均	質問5（達成度）						平均	質問6（満足度）						平均	
			5	4	3	2	1	無回答		5	4	3	2	1	無回答		5	4	3	2	1	0		無回答	5	4	3	2	1		無回答	5	4	3	2	1		無回答							
一般教育科目	1492	1175	334	415	344	71	10	1	3.87	72	173	273	381	275	1	2.52	590	423	97	6	0	58	1	4.15	440	549	147	32	7	0	4.12	455	532	173	10	5	0	4.16	479	508	152	27	8	1	4.15
専門教育科目	2016	1597	495	560	441	79	20	2	3.89	165	247	365	467	351	1	2.74	812	547	145	13	3	75	2	4.10	685	663	179	42	25	3	4.10	671	661	233	14	14	3	4.20	737	622	162	47	26	3	4.18
展開科目	262	199	73	75	40	8	3	0	3.95	7	17	49	77	49	0	2.45	136	43	10	2	0	8	0	4.63	97	67	31	2	2	0	4.44	98	80	21	0	0	0	4.60	113	55	27	1	3	0	4.55
選択演習科目	232	187	54	7	53	7	2	0	3.90	37	27	47	48	27	1	2.98	132	43	5	0	0	7	0	4.57	104	65	17	1	0	0	4.44	116	63	7	1	0	0	4.57	119	60	6	2	0	0	4.58
専門演習・実習科目	1427	1210	424	395	283	72	35	1	3.83	616	288	188	79	35	4	4.12	656	380	90	22	6	51	5	4.23	540	530	111	22	5	2	4.34	538	519	130	16	6	1	4.33	613	460	103	22	10	2	4.39

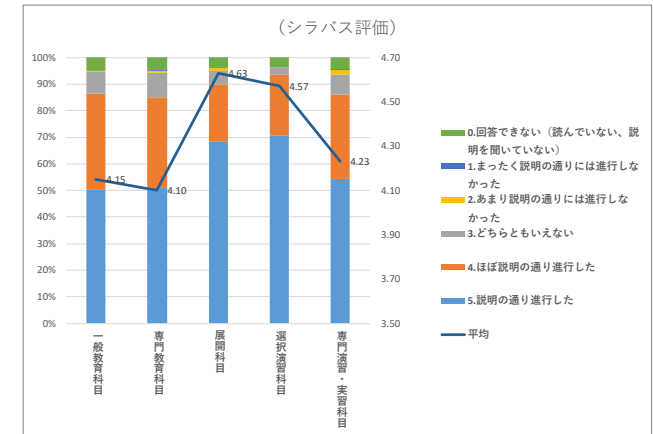
【質問1】あなたのこの授業への出席状況はどうでしたか。



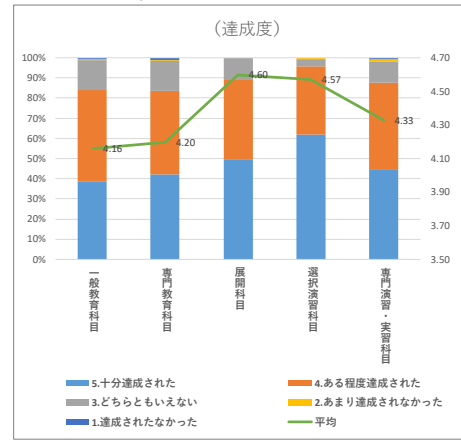
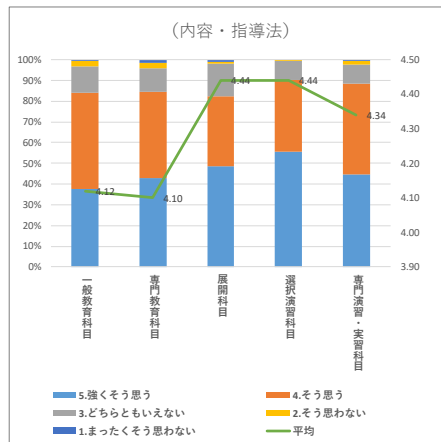
【質問2】この授業のために、毎回平均してどれくらい授業時間外に学習や制作をしましたか。



【3】この授業は、シラバスあるいは教員からの授業内容の説明通りに進行了しましたか。



【質問4】この授業は、わかりやすく、興味を持てるよう工夫された授業でしたか。【質問5】授業を受講して、シラバス等に記載された授業の到達目標がどのくらい達成されましたか。



【質問6】授業を受講して、あなたの学びたいという欲求は満たされましたか。

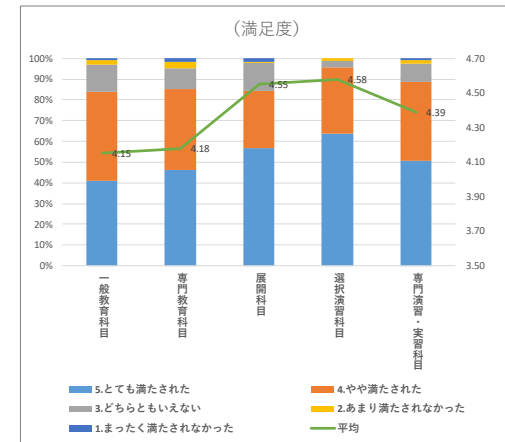
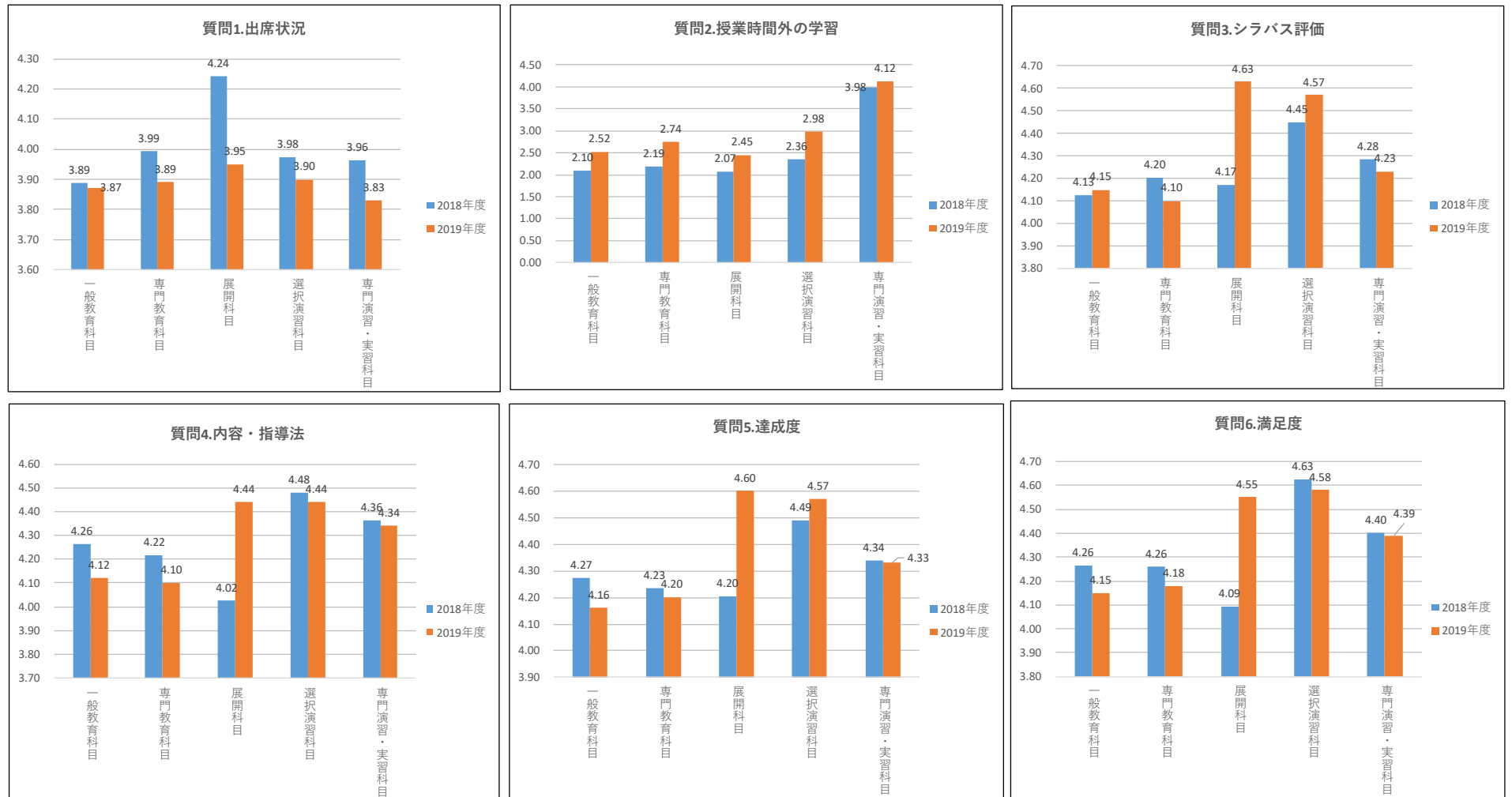


図2. 2018-2019年度 短大アンケート結果・科目区分別比較（グラフ）



【四大】（表 2、表 3、図 1）

全開講科目の科目区分別の平均値をみると、達成度、満足度はいずれも 4.0 以上であり概ね良好であるが、「専門教育科目 1」は、「出席状況」を除いて、「授業時間外の学習」、「シラバス評価」、「内容・指導法」、「満足度」、「達成度」のすべての項目で他の科目区分の平均値より低い値となっている。2017 年度、2018 年度も同様の傾向がみられ改善が望まれる。ただし、図 1 が示すように、2018 年度と 2019 年度の値を比較すると、「出席状況」以外の項目は 2018 年度を上回っており、一定の改善が認められる。

講義系科目の「達成度」「満足度」については、「一般教育科目」の細目区分である「導入」が「満足度」3.90、「達成度」3.75、「情報」が「満足度」3.88 で 4.0 以下となったが、それ以外の区分ではすべて 4.0 以上となっており、概ね良好であると言える。

「専門教育科目 1」の細目区分「京都プロジェクト関連」は「達成度」、「満足度」が低い傾向が続いていたが、2019 年度はいずれも 4.0 以上となった。実社会との連携を標榜したプログラムでもあるので、より一層の充実が求められると思われる。また、2018 年度は「専門教育科目 1」の「芸術の世界」が「達成度」3.94、「満足度」3.97、と低い値であったが、2019 年度は「達成度」4.09、「満足度」4.06 に上昇しており改善が認められた。

「専門教育科目 2（必修）」は、【質問 1】（出席状況）が造形学科 3.74、デザイン学科 3.95、と 4.0 を下回ったが、それ以外の質問項目の値はすべて 4.0 以上となっており、現状では大きな問題はないと思われる。

【質問 2】（授業時間外の学習）の値をみると、「専門教育科目 1」の値は 2.01 で 0～30 分程度と一番低く、「一般教育科目」「専門教育科目 2 選択科目」の値は 2.0～3.0 の間（30 分～1 時間程度）となっており、講義系科目としての必要時間数を満たしていない科目が多く、2018 年度と同様の傾向である。ただし、2018 年度と比較すると、資格関係科目を除いて授業外の学習時間の平均値は上昇している。今後ともシラバスで明示するとともに、授業時間内での適切な指導が必要であると思われる。

【短大】（表 4、表 5、図 2）

全開講科目の科目区分別の平均値をみると、「満足度」、「達成度」はいずれも 4.0 以上であり概ね良好である。

講義系科目について、「一般教育科目」の細目区分である「導入（教養ゼミ）」は、「出席状況」、「授業時間外の学習」は「一般教育科目」の値を上回っているが、2018 年度と同様に「シラバス評価」、「内容・指導法」、「達成度」、「満足度」は平均値より低い傾向が続いている。これは四大も同様であり、改善が望まれる。

「専門演習・実習科目（必修）」は、【質問 1】出席状況は 3.83 であるが、【質問 3】から【質問 6】までの質問の値はすべて 4.0 以上となっており、現状では大きな問題はないと思われる。

【質問 2】（授業時間外の学習）の値をみると、2018 年度と同様に「一般教育科目」「専門教育科目」「展開科目」の値は 2.0～3.0 の間（30 分～1 時間程度）となっており、講義系科目としての必要時間数を満たしていない科目が多い。ただし、2018 年度と比較すると、すべての科目区分で授業外の学習時間の値が上昇している。今後ともシラバスで明示するとともに、授業時間内での適切な指導が必要であると思われる。