

■嵯峨美術大学 アセスメントポリシー

嵯峨美術大学は、教育の成果を可視化し、恒常的な教育活動の改善に取り組むために、3つのポリシー（アドミッションポリシー、カリキュラムポリシー、ディプロマポリシー）に基づく評価指標を設定し、学生の学修成果を測定・評価する。

学修成果の測定・評価は、学生の入学時から卒業時を視野に入れ、機関レベル、教育課程レベル、科目レベルの3段階で多面的に行うこととし、下表に示す評価指標を設ける。

評価レベル	入学時	在学时	卒業時
機関レベル	入学試験 入学準備プログラム	GPA 学修行動調査 単位取得状況 授業評価アンケート 休・退学率	GPA 学修行動調査 学位授与率 資格・免許取得状況 就職率・進学率
教育課程 レベル	入学試験 入学準備プログラム	GPA 学修行動調査 単位取得状況 授業評価アンケート 休・退学率 進級状況	GPA 学修行動調査 学位授与率 資格・免許取得状況 就職率・進学率
科目レベル		成績評価状況 授業評価アンケート	

<評価結果・改善への対応>

上記の評価指標に基づき、評価指標に関わる委員会等においてデータを収集し、検証を行う。検証結果は、自己点検・評価委員会に報告する。

学部・学科においては、その検証結果に基づき自己点検・評価を図るとともに、改善計画を策定する。

■嵯峨美術短期大学 アセスメントポリシー

嵯峨美術短期大学は、教育の成果を可視化し、恒常的な教育活動の改善に取り組むために、3つのポリシー（アドミッションポリシー、カリキュラムポリシー、ディプロマポリシー）に基づく評価指標を設定し、学生の学修成果を測定・評価する。

学修成果の測定・評価は、学生の入学時から卒業時を視野に入れ、機関レベル、教育課程レベル、科目レベルの3段階で多面的に行うこととし、下表に示す評価指標を設ける。

<美術学科>

評価レベル	入学時	在学时	卒業時
機関レベル	入学試験 入学準備プログラム	GPA 学修行動調査 単位取得状況 授業評価アンケート 休・退学率	GPA 学修行動調査 学位授与率 資格・免許取得状況 就職率・進学率
教育課程 レベル	入学試験 入学準備プログラム	GPA 学修行動調査 単位取得状況 授業評価アンケート 休・退学率 進級状況	GPA 学修行動調査 学位授与率 資格・免許取得状況 就職率・進学率
科目レベル		成績評価状況 授業評価アンケート	

<専攻科>

評価レベル	入学時	在学时	修了時
教育課程 レベル	入学試験	GPA 学修行動調査 単位取得状況 授業評価アンケート 休・退学率 進級状況	GPA 学修行動調査 学位授与率 資格・免許取得状況 就職率・進学率
科目レベル		成績評価状況 授業評価アンケート	

<評価結果・改善への対応>

上記の評価指標に基づき、評価指標に関わる委員会等においてデータを収集し、検証を行う。検証結果は、自己点検・評価委員会に報告する。

学科・専攻においては、その検証結果に基づき自己点検・評価を図るとともに、改善計画を策定する。